

Принята на заседании  
Педагогического совета

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №33»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Школа Волонтера»**

*Направленность:* естественнонаучная

*Возраст учащихся:* 12- 16 лет

*Срок реализации:* 1 год (72 часа)

Нижекамск, 20\_\_

### 1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Волонтера»
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Емельянова Т.В., учитель английского языка
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  Разно-уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – предполагает освоение начальных знаний, умение их самостоятельное применять на практике
6.	Формы и методы образовательной деятельности	беседа, лекция-беседа, тренинг, игра, акции.
7.	Формы мониторинга результативности	педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, опрос
8.	Результативность реализации программы	Владение навыками самостоятельного выполнения заданий, решение ситуационных задач
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

## **1. Пояснительная записка.**

### ***Направленность (профиль) программы : физкультурно-спортивная Нормативно- правовое обеспечение программы***

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

***Цель программы*** — создание условий для развития подросткового добровольческого движения, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

***Задачи программы:***

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной

***Учебный курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для обучающихся 5-7 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год в одном из классов.***

**Адресат программы** - учащиеся 12-16 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

**Объем программы** – 72 занятия.

**Формы организации образовательного процесса:** педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, опрос

**Срок освоения программы** программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом.

**Формы подведения итогов реализации программы** беседа, лекция-беседа, тренинг, игра, акции

## **2. Учебный (тематический) план**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Мы – волонтеры!	4	2	<b>2</b>
1.2	Доброта, забота, милосердие.	6	3	<b>3</b>
1.3	Пропаганда ЗОЖ.	10	5	<b>5</b>
1.4	Волонтерская деятельность в России	8	2	<b>6</b>
2.1.	Вы решили стать волонтером	12	<b>6</b>	6
2.2.	Волонтерский проект: от идеи к результатам	16	<b>8</b>	8
2.3.	Из опыта волонтерской деятельности	16	<b>8</b>	8
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

## **3. Содержание программы**

Вводное занятие

Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.

Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство.

Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности.

Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые

к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта.

Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды.

Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов.

Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками».

Экологопросветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

#### **4. Планируемые результаты**

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодёжи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердию, доброты, отзывчивости, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- развитие у молодёжи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- обучение молодёжи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России

### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале школы, возможны выходы на улицы города и в приюты, а так же другие социальные пространства города.

### **6. Формы аттестации/контроля:**

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня – конкурсы, смотры);
- внутренняя оценка (личностные: портфолио, метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, предметные; анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы;

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я – волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах; «Добровольцы России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;

- организация, реализация социально – значимых проектов

**7.**

### **7.Оценочные материалы**

Пакет диагностических методик;

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдений, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности)
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельностно– поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей для добровольческой деятельности; реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)

- тестирование обучающихся «Я-волонтер!»
- контрольные упражнения «Я-волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- тест «Лидеры бывают разные»
- стена гласности
- экран соревнований (Пирамида личностного роста).
- тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС-2)
- опросник – определение направленности личности
- анкетирование: «Я-волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер

## 8. Список литературы

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдзева, Н. Дело добровольное / Н. Важдзева // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно- смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство Мата.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.  
Для детей
1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань: Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы - СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

## 9. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	3.09	
2	Социальная работа и социальное служение. История добровольцев.	2	10.09	
3	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности	2	17.09	



	молодёжи			
4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	4	24.09 1.10	
5	Игробаза	4	8.10 15.10	
6	Игровая программа	4	22.10 12.11	
7	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	4	19.11 26.11	
8	Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом.	2	3.12	
9	Искусство говорить: «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.	2	10.12	
10	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей	6	10.12 17.12 24.12	
11	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	7.01	
12	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	2	14.01	
13	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	2	21.01	
14	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	2	28.01	
15	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	6	4.02 11.02. 18.02	
16	Социальная акция.	6	25.02	

	Разработка и проведение социальных акций.		4.03 11.03	
17	Особенности работы с младшими школьниками	6	18.03 1.04 8.04	
18	Тренинг личностного роста	2	15.04	
19	Тренинг коммуникативных навыков	2	22.04	
20	Тренинг толерантности	2	29.04	
21	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	6.05 13.05	
22	Особенности работы с людьми ОВЗ	4	20.05 27.05	
	итого	72		